

PROGETTO DI ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

IIS "Giotto Ulivi" BORGO SAN LORENZO (FI)

Anno scolastico: 2013-2014

1) Organigramma del progetto

Docenti con funzione strumentale coinvolti nel progetto

prof. Luigi Cenerelli,
prof.sa Elisabetta Tosi

Docenti che collaborano al progetto

prof.sa Cristina Carlà Campa,
prof. Michele Santoro,
prof.sa Gabriella Bernabei,
prof.sa Teresa Aronne

2) Titolo del progetto

"L'ambiente al centro"

3) Sottotitolo

Da una società antropocentrica ad una biocentrica.

4) Destinatari del progetto

Tutte le classi e tutto il personale dell'istituto

5) Finalità del progetto

Il progetto di Educazione ambientale ha come prima finalità quella di educare gli alunni affinché ogni loro comportamento nella vita quotidiana sia messo in continua relazione con la necessità di salvaguardare e tutelare l'intero ecosistema in cui tutti viviamo.

L'ambiente dovrebbe essere ormai visto da ognuno di noi come la casa in cui insieme viviamo e non come un qualcosa privo di valore e utile solo quando ci fa comodo.

Agli alunni saranno offerte numerose e varie occasioni di riflessione ed esperienze su modi di vivere alternativi, in un'ottica di minor impatto possibile sul mondo naturale.

Il progetto è una prosecuzione ed ampliamento delle precedenti iniziative: gli studenti avranno modo di partecipare alla salvaguardia dell'ambiente attraverso la scelta consapevole di piccoli ma significativi gesti quotidiani, compresi quelli richiesti dalla raccolta differenziata dei rifiuti, approfondiranno il percorso seguito dai rifiuti verso la loro destinazione finale (discarica, inceneritore o riuso), verranno coinvolti in esperienze che dovrebbero far emergere il loro spirito critico e la loro risposta creativa ai tanti problemi posti dalla crisi ambientale in atto.

Alcuni insegnamenti sembrano a prima vista i più coinvolti nel progetto (Scienze della Terra, Biologia, Chimica ed altre discipline scientifiche), tuttavia, per il raggiungimento degli intenti educativi prefissati, si auspica la condivisione delle finalità indicate da parte di tutto il personale della scuola a prescindere dalla disciplina di appartenenza.

6) Le proposte del progetto

PROPOSTE PER LE CLASSI

A) INCONTRO PER RACCOLTA TAPPI DI PLASTICA (classi I-II-III)

Lunedì 25 novembre dalle ore 9 alle 11 in auditorium (solo per le classi I-II-III) l'ONG Centro Mondialità Sviluppo Reciproco di Livorno terrà un incontro per presentare la propria attività e lanciare la raccolta tappi di Istituto.

B) PULIZIA DEGLI SPAZI ESTERNI (tutte le classi)

SI RICHIEDE SOLO 1 ORA / CLASSE IN TUTTO L'ANNO SCOLASTICO; DA FINE NOVEMBRE SULLA BACHECA DELL'EDUCAZIONE AMBIENTALE SARANNO AFFISSI I TURNI DI PULIZIA ASSEGNATI; INDICARE DATE SUCCESSIVE AL 20.11.2013.

Attività FACOLTATIVE in orario mattutino

C) PROIEZIONE DI FILM IN AUDITORIUM (indicare massimo 3 film in ordine di preferenza)

- **Non buttarti via** 48' - realizzato da Publiambiente sul tema delle discariche; per tutte le classi
- **Our daily bread** 92' - sul mondo della produzione industriale del cibo e l'agricoltura high-tech; classi consigliate: IV-V
- **Fast food nation** 108' - duro film di denuncia conto le catene dei fast food negli USA; classi consigliate: III-IV-V
- **Galileo Galilei - Tra scienza ed eresia** 110' - la storia di Galileo, un uomo combattuto tra scienza ed eresia; per tutte le classi
- **L'incubo di Darwin** 107' - documentario duro, correlato alle leggi della natura e dell'evoluzione; classi consigliate: III-IV-V
- **La volpe e la bambina** 93' - storia di un'amicizia tra uomo e animale e sui suoi limiti; per tutte le classi
- **Earth - La nostra Terra** 86' - documentario che parla di [balene](#), [elefanti africani](#) e [orsi bianchi](#); per tutte le classi
- **La marcia dei pinguini** 86' - documentario, nel Mare Antartico si narra l'annuale avventura dei pinguini; per tutte le classi
- **Il popolo migratore** 86' - documentario sui percorsi migratori di alcune specie di uccelli; per tutte le classi
- **Home** 89' - documentario sull'esaurimento delle risorse naturali della Terra; classi consigliate: III-IV-V
- **Una scomoda verità** 93' - [film-documentario](#) sul problema mondiale del [riscaldamento globale](#); per tutte le classi
- **Trashed - Verso rifiuti zero** 97' - "se pensi che i rifiuti non siano un tuo problema ... ripensaci"; classi consigliate: III-IV-V
- **Super size me** 98' - critica ai fast food e denuncia della piaga dell'obesità negli USA; per tutte le classi
- **La vita negli oceani** 93' - non un semplice documentario sul mare ma un'opera sul ciclo della vita nel nostro geosistema; per tutte le classi
- **L'orso** 100' - la storia di una amicizia quasi impossibile, che il film trasforma in realtà: un grande orso diventa amico di un cucciolo; per tutte le classi
- **One life** 81' - un unico pianeta, un'unica vita che ci accomuna con gli altri viventi; per tutte le classi
- **Galileo** di L. Cavani 108' - la vita di Galileo dai primi dubbi sulla veridicità del sistema tolemaico all'abiura; classi consigliate: IV-V
- **Per amore dell'acqua- Flow** 84' - l'accesso all'acqua, dalla privatizzazione all'inquinamento, dalla sua scarsità ai suoi benefici spirituali; per tutte le classi
- **The OIL CRASH - un futuro inquietante** 55' - storia della nostra dipendenza dal petrolio e di come questa sia in rotta di collisione con la geologia; per tutte le classi

D) INCONTRI SULL'ALIMENTAZIONE VEGETARIANA/VEGAN (classi III-IV-V)

- 1) Incontro in auditorium con dietista o pediatra sull'alimentazione vegetariana/vegan (2 ore, data da definire)
- 2) Incontro in auditorium con prof. Cenerelli sulle motivazioni della scelta vegetariana/vegan e animalista (2 ore, data da definire)

E) INCONTRO PER SITUAZIONE RACCOLTA DIFFERENZIATA IN MUGELLO

Incontro con Publiambiente, Revet, amministrazioni locali: presentazione dei dati aggiornati sulla raccolta differenziata in Mugello; classi III, IV e V; 3 ore.

F) INCONTRO PER PRINCIPALI EMERGENZE AMBIENTALI IN MUGELLO

Incontro con WWF Toscana, Legambiente Toscana, comitati locali, Corpo forestale su: discariche ed inceneritori; TAV; pressione venatoria; eolico e altro ancora; classi III, IV

e V; 3 ore.

G) GIOCO DI RUOLO SUI CAMBIAMENTI CLIMATICI "VALLO A DIRE AI DINOSAURI" - ISPRA

Si richiede la partecipazione di **almeno tre classi; la durata minima di svolgimento è di 5 ore. IN CASO DI SCELTA DI QUESTA ATTIVITÀ NON SARÀ POSSIBILE FARNE ALTRE IN ORARIO MATTUTINO**; classi: III, IV, V

Attività FACOLTATIVE in orario pomeridiano

H) CORSO INTRODUTTIVO ALLA CUCINA VEGAN PER ALUNNI e DOCENTI

Nel mese di dicembre 2013 o più tardi sarà organizzato un corso di introduzione alla cucina vegan (**basata solo su alimenti di origine vegetale**) per alunni e docenti con cena finale aperta a studenti, personale scolastico e familiari. Sede del corso saranno le cucine dell'IIS "Chino Chini", presumibilmente di venerdì pomeriggio in collaborazione con gli chef dell'Istituto. L'iniziativa è aperta solo alle classi III, IV e V e ai docenti; posti per 15-20 persone in tutto; eventuale secondo corso in caso di numerose adesioni.

I) CINEFORUM SU TEMATICHE AMBIENTALI

Dalle 14:30 alle 16:30 proiezione con dibattito (cineforum) aperta ad alunni, loro familiari e docenti; ingresso gratuito; ciclo di n. 4-5 film proposto dal gruppo EA in date da definirsi

PROPOSTE PER L'ISTITUTO

A) ALIMENTI E BEVANDE OFFERTI DAL BAR SCOLASTICO

Verificare in dettaglio la lista di tutti gli alimenti e bevande serviti dal bar allo scopo di:

- aumentare l'offerta di prodotti stagionali, locali e biologici;
- inserire alimenti e bevande adatti a vegetariani e vegani;
- limitare o escludere del tutto alimenti e bevande industriali privi di valore nutrizionale o peggio dannosi alla salute.

B) PUBBLICARE NUOVA CIRCOLARE CON LE LINEE GUIDA PER LA RACCOLTA DIFFERENZIATA D'ISTITUTO E RIORGANIZZARE LA RACCOLTA

raccolte già attive: CARTA, MULTIMATERIALE (Plastica, Alluminio, Vetro), TONER, CELLULARI, TAPPI PLASTICA,
raccolte da attivare: TAPPI SUGHERO, ???

C) AVVIARE LA PAGINA DI EA SUL SITO DELLA SCUOLA

D) RINNOVARE LA BACHECA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

7) Monitoraggio del progetto

Si procederà ad una continua verifica nel corso dell'a.s. del progetto stesso prevedendo al termine un questionario o altra modalità, che consentirà alle persone coinvolte di esprimersi pienamente sulla sua utilità, sulle difficoltà incontrate e sulle proposte per migliorarlo nel successivo a.s.

Per quanto riguarda la raccolta differenziata dei rifiuti quando possibile si procederà alla verifica nelle classi della raccolta stessa con l'aiuto degli alunni.

Il docente proponente

prof. Luigi Cenerelli