

RELAZIONE FINALE  
PROGETTO DI ISTITUTO PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

<b>IIS "Giotto Ulivi" BORGO SAN LORENZO (FI)</b>	
<b>Anno scolastico:</b>	<b>2013-2014</b>

<b>1) Organigramma del progetto</b>	
<b>Docenti con funzione strumentale coinvolti nel progetto</b>	prof. Luigi Cenerelli prof.sa Elisabetta Tosi
<b>Docenti che collaborano al progetto</b>	prof.sa Cristina Carlà Campa prof. Michele Santoro prof.sa Gabriella Bernabei

<b>2) Titolo del progetto</b>
"L'ambiente al centro"

<b>3) Sottotitolo</b>
Da una società antropocentrica ad una biocentrica.

<b>4) Destinatari del progetto</b>
Tutte le classi e tutto il personale dell'Istituto

<b>5) Finalità del progetto</b>
<p>Il progetto di Educazione ambientale ha come prima finalità quella di educare gli alunni affinché ogni loro comportamento nella vita quotidiana sia messo in continua relazione con la necessità di salvaguardare e tutelare l'intero ecosistema in cui tutti viviamo. L'ambiente dovrebbe essere ormai visto da ognuno di noi come la casa in cui insieme viviamo e non come un qualcosa di estraneo alla nostra esistenza, privo di valore e utile solo quando ci fa comodo.</p> <p>Agli alunni saranno offerte numerose e varie occasioni di riflessione ed esperienze su modi di vivere alternativi, in un'ottica di minor impatto possibile sul mondo naturale.</p> <p>Il progetto è una prosecuzione ed ampliamento delle precedenti iniziative: gli studenti avranno modo di partecipare alla salvaguardia dell'ambiente attraverso la scelta consapevole di piccoli ma significativi gesti quotidiani, compresi quelli richiesti dalla raccolta differenziata dei rifiuti, approfondiranno il percorso seguito dai rifiuti verso la loro destinazione finale (discarica, inceneritore o riuso), verranno coinvolti in esperienze che dovrebbero far emergere il loro spirito critico e la loro risposta creativa ai tanti problemi posti dalla crisi ambientale in atto.</p> <p>Alcuni insegnamenti sembrano a prima vista i più coinvolti nel progetto (Scienze della Terra, Biologia, Chimica ed altre discipline scientifiche), tuttavia, per il raggiungimento degli intenti educativi prefissati, si auspica la condivisione delle finalità indicate da parte di tutto il personale della scuola a prescindere dalla disciplina di appartenenza.</p> <p>Il fatto che l'Educazione ambientale sia una funzione strumentale conferma l'importanza della stessa a livello di Istituto e la necessità per ogni attore dell'attività scolastica di confrontarsi con questa.</p>

## **6) Le proposte del progetto**

### **Riepilogo delle attività svolte dalle classi nell'a.s. 2013-2014**

#### **A) INCONTRO PER RACCOLTA TAPPI DI PLASTICA (classi I-II-III)**

Lunedì 25 novembre 2013 in auditorium l'ONG Centro Mondialità Sviluppo Reciproco di Livorno ha tenuto un incontro di 2 ore per presentare la propria attività e potenziare la raccolta tappi di Istituto.

Totale classi coinvolte n. 28 (tutte le I-II-III) in due turni di 1 ora ciascuno.

Al momento sono stati raccolti 2 big-bag di tappi nei pressi della centrale termica, in attesa di ritiro da parte del CMSR.

#### **B) PULIZIA DEGLI SPAZI ESTERNI (tutte le classi)**

Dal mese di novembre è stato possibile per tutte le classi dell'Istituto procedere alla pulizia degli spazi esterni della scuola. L'iniziativa ha avuto una limitata partecipazione: sono state coinvolte n. 16 classi e n. 10 docenti. Per il prossimo a.s. si inviteranno nuovamente tutte le classi ed i docenti a rendersi disponibili. Si propone per il prossimo a.s. di coinvolgere in modo più attivo le singole classi in qualità di custodi dell'ambiente scolastico con appositi giubbini ed incarichi a rotazione.

#### **C) PROIEZIONE DI FILM IN AUDITORIUM**

Sono state organizzate n. 3 proiezioni in auditorium per i seguenti film.

- 1) "Super Size Me"; tot. classi 8
- 2) "Una scomoda verità"; tot. classi 3
- 3) "Trashed"; tot. classi 10

Per il prossimo a.s. si proporranno 3 ore di incontro di cui 2 ore per la visione del film ed 1 per il dibattito con gli studenti.

#### **D) INCONTRO SULL'ALIMENTAZIONE VEGETARIANA con la dietista Fanciullacci**

Interessate le classi 3E, 4E e in parte 5E; incontro di 2 ore con lavori di gruppo.

#### **E) CORSO INTRODUTTIVO ALLA CUCINA VEGAN PER ALUNNI e DOCENTI**

Realizzato il 10 marzo 2014 in collaborazione con il ristorante Ethnos del Villaggio La Brocchi di Borgo San Lorenzo.

Sono state coinvolte n. 8 alunne ed una docente.

#### **F) RIORGANIZZAZIONE DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA D'ISTITUTO**

Si è provveduto a riorganizzare la raccolta all'interno delle aule e degli spazi comuni in quanto i rifiuti destinati al multimateriale e all'indifferenziato spesso non venivano separati. Ogni aula è stata di nuovo provvista di 3 contenitori (carta, multimateriale, indifferenziato) con le indicazioni sulle tipologie di rifiuti conferibili.

Raccolte differenziate già attive: CARTA, MULTIMATERIALE (Plastica, Alluminio, Vetro), TONER, TAPPI PLASTICA, PILE.

Raccolte differenziate attivate da quest'anno: CELLULARI

Raccolte da attivare: TAPPI SUGHERO e altre.

**G) BACHECA DI EA: STRUMENTO ESSENZIALE PER ESSERE INFORMATI ED AGGIORNATI SULE INIZIATIVE OLTRE ALLE CIRCOLARI**

Durante l'a.s. la bacheca è stata continuamente aggiornata con le circolari e gli avvisi relativi al progetto EA e con informazioni di varia provenienza su rifiuti, agricoltura contadina, inceneritori, frodi alimentari, medicine alternative, etc.

**Considerazioni finali.**

Occorre che tutti i docenti percepiscano il progetto EA come parte sostanziale del POF e che vi prendano parte, ognuno con le proprie competenze e capacità, senza che nessuno si senta escluso o impossibilitato a dare il proprio contributo, pertanto dal prossimo a.s. si lavorerà anche sulla formazione ed il coinvolgimento dell'intero corpo docente.

Anche per il personale ATA sarà necessario individuare opportune iniziative di sensibilizzazione.

Borgo San Lorenzo, 14 giugno 2014

prof. Luigi Cenerelli